

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ  
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
по образовательной программе повышения квалификации  
«Управление медицинскими организациями в условиях  
неблагополучной эпидемиологической ситуации»**

*Методические рекомендации по освоению программы*

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки, функциональность которой обеспечивается ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ». Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки.

Электронный образовательный ресурс включает в себя основной теоретический материал, структурированный по темам в соответствии с рабочей программой курса.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы слушателей*

При организации самостоятельной работы слушателям необходимо учитывать следующие особенности взрослых людей:

- осознанное отношение к процессу своего обучения;
- потребность в самостоятельности;
- потребность в осмысленности обучения (для решения важной проблемы и достижения конкретной цели), что обеспечивает мотивацию;
- наличие жизненного опыта – важного источника обучения;
- влияние на процесс обучения профессиональных, социальных, бытовых и временных факторов.

В качестве главного признака самостоятельной деятельности рассматривается не то, что слушатель работает без привлечения преподавателя, а то, что каждое действие, выполняемое слушателем, им осознается, подчиненно цели, которую он сам поставил.

Основной смысл самостоятельной работы состоит в том, чтобы:

- мотивировать слушателей к освоению образовательной программы;
- повысить ответственность слушателей за свою учебу;
- формировать у слушателей системного мышления на основе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа требует упорядочения и системной организации.

Основным видом самостоятельной работы слушателей при освоении образовательной программы является изучение литературы и интернет-ресурсов рекомендуемых программой.

При работе с литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения;
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом;
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

## *Методические рекомендации слушателям по подготовке к итоговой аттестации*

При подготовке к итоговой аттестации слушателю необходимо изучить рекомендуемую программой литературу и интернет-ресурсы. Ответить на типовые контрольные вопросы, указанные в программе.

Даты проведения итоговой аттестации слушателей определяются расписанием, которое формируется и утверждается ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение организацией, данный вопрос согласовывается с данной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания в установленном порядке.

### *Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к итоговой аттестации:*

1. Осложнения при коронавирусной инфекции.
2. Основные меры защиты медицинского персонала при работе с лицами, инфицированными коронавирусной инфекцией.
3. Клинические симптомы при коронавирусной инфекции.
4. Поражение дыхательных путей при осложненном течении COVID-19.

5. Методы лабораторной диагностики коронавирусной инфекции из верхних дыхательных путей.
6. Госпитализация пациентов с тяжелой формой коронавирусной инфекции, осложненной вирусной пневмонией и ОРДС.
7. Утилизация средств индивидуальной защиты, использованных при оказании медицинской помощи больным с подозрением на новую коронавирусную инфекцию.
8. Проведение противоэпидемиологических мероприятий при выявлении подозрения на инфекционное заболевание, вызванное коронавирусом штамма COVID-19.
9. Методы для диагностики пневмонии, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 17.
10. Вскрытие умерших пациентов с COVID-19.
11. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
12. Алгоритм действий медицинского персонала при выявлении больного COVID-19 в стационаре.

#### *Список литературы и интернет-ресурсов*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>, свободный.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>, свободный.
3. Временные рекомендации Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 по организации лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Режим доступа: [https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/59/attach/vrem\\_rekom.pdf](https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/59/attach/vrem_rekom.pdf), свободный.
4. Письмо Роспотребнадзора от 06.03.2020 № 02/3739-2020-32 о требованиях к организациям лабораторных исследований на коронавирусную

инфекцию (COVID-19). Режим доступа: [https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/61/attach/o\\_trebovaniyah.pdf](https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/61/attach/o_trebovaniyah.pdf), свободный.

5. Рекомендации Роспотребнадзора от 10.03.2020 года № 02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников. Режим доступа: [https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/51/attach/o\\_merah\\_po\\_prof\\_nov\\_koron\\_virusn\\_infekc\\_10.03.2020.pdf](https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/51/attach/o_merah_po_prof_nov_koron_virusn_infekc_10.03.2020.pdf), свободный.

6. Рекомендации Роспотребнадзора от 17.03.2020 № 02/4385-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции для тех, кому 60 лет и более. Режим доступа: <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/49/attach/pamyatki.pdf>, свободный.

7. Инструкция Роспотребнадзора от 18.03.2020 № 02/4457-2020-27 об организации работы по диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-2019. Режим доступа: [https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/48/attach/instrukciya\\_po\\_lab\\_diag\\_COVID.pdf](https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/48/attach/instrukciya_po_lab_diag_COVID.pdf), свободный.

8. Инструкция Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами. Режим доступа: [https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/58/attach/istrukcii\\_po\\_provedeniyu.pdf](https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/58/attach/istrukcii_po_provedeniyu.pdf), свободный.

9. Рекомендации Роспотребнадзора от 25.01.2020 № 02/847-2020-27 по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях. Режим доступа: [https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/57/attach/Rek\\_po\\_pred\\_v\\_med.pdf](https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/57/attach/Rek_po_pred_v_med.pdf), свободный.

10. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Режим доступа: [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recommend\\_v4.pdf](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recommend_v4.pdf), свободный.

11. Алгоритм действия медицинского персонала при подозрении на новую коронавирусную инфекцию. Режим доступа: [https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/60/attach/obraz\\_modul.pdf](https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/ai/doc/60/attach/obraz_modul.pdf), свободный.

12. Принципы общественного здравоохранения для поэтапного снятия ограничений и возобновлению деятельности в период пандемии COVID-19: руководство для губернаторов. Режим доступа: <http://niioz.ru/upload/medialibrary/aba/abad4d76308d2183eb571983547dfcbc.pdf>, свободный.

13. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19. Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжэцзян. Составлено на основе клинической практики. Режим доступа:

<https://niioz.ru/upload/iblock/98f/98f69fa31521d5c9e6ed6c2ba7aacd72.pdf>, свободный.

14. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>, свободный.

15. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы. Режим доступа: <https://mosgorzdrav.ru/>, свободный.

16. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>, свободный.

17. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса СТОПКОРОНОВИРУС.РФ. Режим доступа: <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>, свободный.

18. Сайт Всемирной организации здравоохранения. Режим доступа: <https://www.who.int/ru>, свободный.

19. БИБЛИОТЕКА ПО COVID-19. Режим доступа: <http://relaxandoit.ru/air>, свободный.

20. Сайт ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ». Режим доступа: <https://niioz.ru/covid-19/>, свободный.